المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2013 عناصر الإجابة	المادة : الاجتماعيات المدة: 1 سا و15 د. المعامل: 1

سلم التنقيط	عناصر الإجابة	1/1

- مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق 7/7

1ن — 1ـ صاحب الخطاب :علال الفاسي أحد زعماء الحركة الوطنية المغربية (1910ـ1974) و أحد مؤسسي حزب الاستقلال 1944.

1ن — ـ الظروف التي القي فيها الخطاب : إقدام سلطات الحماية الفرنسية على نفي جلالة السلطان محمد الخامس إلى مدغشقر 20 غشت، وتواجد علال الفاسي بالقاهرة

2 ـ أهداف الإدارة الفرنسية من نفي السلطان محمد الخامس، أن يشير المترشح(ة) إلى :

0.5 ن — أ ـ شل العلاقة بين السلطان محمد الخامس و الحركة الوطنية

ـ التخلص من كل العراقيل التي تعيق السياسة الاستعمارية بالمغرب

0.5 ن — ب ـ أن يبرز المترشح في جوابه العناصر الآتية :

1ن — ـ ظهور حركة العمل المسلح (حركة الفداء والتحرير). في المدن والبوادي.

2 ن — 3ـ أن يبين المترشح (ة) المظاهر التي عبر من خلالها المغاربة عن موقفهم من هذا النفي بالإشارة إلى:

ـ مقاطعة البضائع الأوربية و الإدارة الاستعمارية؛

ـ المقاومة المسلحة في المدن؛

ـ المطالبة بعودة محمد الخامس.

1 ن — 4 ـ الفكرة الأساس للوثيقة أن يشير المترشح(ة) بأسلوبه إلى الآتي: أهداف إدارة الحماية من نفي السلطان محمد الخامس و رد فعل المغاربة على ذلك .

- مادة الجغرافيا موضوع مقالي : 7/7

يراعى في كتابة الموضوع المقالي الجوانب التالية:

2ن — الجانب المنهجي :

أن يقدم المترشح(ة) موضوعه بمقدمة مناسبة لأهمية الموضوع و تصميم مناسب و اختيار خاتمة مناسبة للموضوع . (استخلاص أو تقييم أو امتدادات)

الجانب المعرفي :

2 ن — أ ـ العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الأمريكي بالإشارة إلى العناصر الأساسية :

الطبيعية و البشرية و التنظيمية و العلمية بالنسبة للفلاحة و الصناعة و التجارة

2 ن — ب ـ العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية :

ـ التوظيف التقني المكثف لاستغلال مصادر الطاقة؛

ـ تعدد المجمعات التكنولوجيا والبحث العلمي والتكنولوجي المتطور.../...

1 ن — الجانب شكلي : يراعى فيه التعبير الجغرافي شكل التقديم واللغة المستعملة.

- مادة التربية على المواطنة: أسئلة تعريف مفاهيم و أسئلة موضوعية

ـ تعريف مفاهيم:

0.5 ن — 1 ـ تراث: مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية و الأدبية و التاريخية و الأثرية و المعمارية.

0.5 ن — 2ـ تراث فني: مخلفات الأجيال السابقة التي تدخل في خانة العادات و التقاليد الشعبية و الحرف و الصنائع و الموسيقى

0.5 ن — 3ـ برنامج إعلامي: وسيلة اتصال تهدف إلى تبادل المعلومات و التفاعل المشترك و الحصول على نتيجة معينة من خلال التأثير في العقليات و السلوكات الفردية و الجماعية.

0.5 ن — 4ـ السلم العالمي: العمل الدولي المشترك بين دول العالم في نطاق الأمم المتحدة من أجل ترسيخ عقيدة السلام و الأمن والطمأنينة و التعايش بين الشعوب.

ـ الأسئلة الموضوعية

ـ أسئلة الربط :

2 ن — (1ـ ب) ؛ (2ـ هـ) ؛ (3 ـ د) ؛ (4ـ أ).

2 ن — ـ أسئلة الترتيب: التسلسل المنهجي: (1) اختيار المشكل البيئي/ (2) جمع المعطيات والوثائق/ (3) استثمار المعطيات وتحليلها/ (4) اقتراح حلول للمشكل المدروس.